

ISTITUZIONE SCOLASTICA

Prot.

data

PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE

- VISTO** il D.M. n. 850/2015, art. 5, commi 2 e 3;
- VISTA** la nota ministeriale prot. n. **35085 del 2 agosto 2018**,, avente ad oggetto *“Periodo di formazione e di prova per i docenti neo-assunti. Indicazioni per la progettazione delle attività formative per l’a.s. 2018-2019.”*;
- VISTO** il Piano operativo dell’USR Campania in materia di formazione e prova dei docenti neoassunti a.s. 2018/2019;
- ESAMINATO** il Bilancio iniziale delle competenze elaborato dal docente
- ANALIZZATI** il PTOF, i curricula degli studi e la documentazione dei consigli di classe/interclasse;
- SENTITO** il docente tutor, nominato con atto prot.....del.....,

TRA

Il docente neoassunto (o in periodo di formazione) _____

(in seguito chiamato “docente”) in servizio presso questa istituzione scolastica a decorrere dal

E

Il Dirigente Scolastico _____

SI PATTUISCE QUANTO SEGUE

Art. 1 FINALITA’

Il presente atto si propone di delineare alcuni impegni e percorsi formativi volti a migliorare la professionalità del docente nel contesto della scuola in cui opera.

Art. 2 COMPETENZE DA POTENZIARE, RAFFORZARE O COSTRUIRE

- a) Per il corrente anno scolastico 2018/2019, le competenze da acquisire, come evidenziate nel bilancio iniziale, afferenti a specifiche aree di professionalità sono le seguenti:

Allegato 1

	INSEGNAMENTO
	PARTECIPAZIONE ALLA VITA DELLA SCUOLA
	FORMAZIONE CONTINUA

b) Per il corrente anno scolastico 2018/2019, le competenze da potenziare, come evidenziate nel bilancio iniziale, afferenti a specifiche aree di professionalità sono le seguenti:

	INSEGNAMENTO
	PARTECIPAZIONE ALLA VITA DELLA SCUOLA
	FORMAZIONE CONTINUA

Tali obiettivi sono da raggiungere attraverso le attività formative, connesse al periodo di formazione di cui all'articolo 6 del D.M. 850/2015 e la partecipazione ad attività formative programmate dall'istituzione scolastica di servizio o da reti di scuole, nonché mediante l'utilizzo eventuale delle risorse relative al bonus per la formazione (art. 1, comma 121, della L.107/15).

Art. 3 IMPEGNI DEL DOCENTE

Il docente si impegna a **potenziare** e **costruire** le suindicate competenze attraverso:

- la partecipazione alle attività formative destinate ai docenti in anno di formazione e prova;
- la partecipazione alle attività formative attivate da questa istituzione scolastica o dalle reti di scuole a cui essa partecipa;
- la frequenza di percorsi formativi finalizzati al proprio sviluppo professionale e al rafforzamento delle proprie competenze, anche eventualmente utilizzando delle risorse ricevute con il bonus per la formazione a.s. 2018/2019.
- Selezionare le aree di interesse che si intendono approfondire, in coerenza con il Piano nazionale di formazione di cui al D.M.797/2016:
 - Autonomia didattica e organizzativa
 - Valutazione e miglioramento
 - Didattica per competenze e innovazione metodologica
 - Integrazione e cittadinanza
 - Inclusione e disabilità
 - Prevenzione del disagio
 - Lingue straniere

Allegato 1

Competenze digitali

Scuola e lavoro

Art. 4 IMPEGNI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- **informare** il docente neo-assunto circa le caratteristiche salienti del percorso formativo, gli obblighi di servizio e professionali connessi al periodo di prova, le modalità di svolgimento e di valutazione.
- **autorizzare** la partecipazione ad attività formative coerenti con le competenze indicate nel documento e a fornire le informazioni in suo possesso circa iniziative di formazione interne o esterne.

Letto, confermato e sottoscritto

IL DOCENTE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

N.B. Il presente modello **non è in alcun modo vincolante** per le istituzioni scolastiche che potranno anche **contestualizzarlo e adattarlo ad esigenze specifiche**.